

Мастерская игрушек

Период раннего детства – важнейший период жизни человека. За это время нужно очень многое узнать и многому научиться. Как помочь малышу овладеть движениями, освоить такие понятия, как цвет, форма, размер предметов, развить внимание, память? Лучший выход – создание активной подготовительной среды, наполненной разнообразными играми и игрушками. Однако, как легко растеряться в том разнообразии ярких, оригинальных игрушек, которые предлагает нам рынок. Как выбрать те, которые необходимы малышу на данном этапе развития? Выбирая игрушку для своих детей, мы часто руководствуемся собственным вкусом, а это значит, что она не всегда понравится ребенку и он будет с ней играть. Оказывается, маленьких детей может больше обрадовать то, что окружает нас в быту, то, что скрывается в наших шкафах, комодах и сервантах. Извлекайте это богатство и творите чудо. Все в ваших руках!

Игры и игрушки для развития зрительного внимания и слуха.

Хорошо ли видит или слышит ваш ребенок? Нарушения слуха или зрения могут привести к задержке психического развития ребенка. Поэтому при первых подозрениях необходимо пройти медицинское исследование, чтобы провести своевременные мероприятия для преодоления больших осложнений. То же касается и зрения. Чем раньше вы заметили отклонения, тем больше шансов на улучшение ситуации. Игры, побуждающие ребенка к поворотам головы, движению рук и ног в положении лежа на животе, особенно подходят в первые недели жизни. И даже если малыши еще не могут схватить предмет руками, они сосредоточено концентрируют на нем свое внимание и следят глазами. Процесс же движения вызывает настоящий восторг. Заостряют внимание воздушные шарики с небольшим количеством воздуха, заполненные сахаром, горохом; хрустящая, шелковая или целлофановая бумага. Пластиковые бутылочки с яркой жидкостью, пуговицами, бусинами.

***Мобили из различных материалов:**

Возьмите различные ленточки, колокольчики, бумажные шарики, наперстки, перышки. При помощи шила проделайте в них дырки и проденьте подарочные или шелковые ленточки. Завяжите все ленточки у основания в бант так, чтобы они оказались разной длины. Подвесьте их над кроваткой. Можно сделать мобиле, используя вешалку для одежды или ветку дерева. К ленточкам различной длины привяжите разнообразные предметы: косички из ниток, игрушки, пуговицы, бубенчики и т.д. другой конец лент привяжите к перекладине вешалки. Такую вешалку можно подвешивать в любом месте, где играет ребенок.

***Звонящие перчатка и носки:**

Звенящая перчатка, или носок, надетый на ногу, вызовет настоящий восторг у вашего ребенка. А, кроме того, они способствуют концентрации и стимулируют целенаправленные движения. Маленькие металлические колокольчики из магазина «рыболов» прочно пришиваются к пальцам шерстяной перчатки или носка. Они издадут легкий и нежный звон при каждом движении и не пугают даже самого маленького ребенка. Мы держим перчатку на расстоянии 20 -30 см над головой ребенка. Он глазами следит за каждым движением. Медленно направляем перчатку то в одну, то в другую сторону, потом вверх над головой, потом вниз, описываем круг. Эта игра тренирует мышцы глаз ребенка. Он поворачивает голову, а затем все тело. Можно также пришить к пальцам перчатки разноцветные ленты.

Носки с пришитыми колокольчиками одевают на ножки ребенка. Каждое произвольное движение вызывает звон, на который ребенок обязательно обратит внимание и прислушается. Постепенно малыш поймет, что движение ножками, вызывает эти звуки. В дальнейшем, его движения будут носить более целенаправленный характер.

***Палочка с лентами:**

Для изготовления такой палочки, вам понадобится деревянная палка, несколько ярких лент, маленькие гвозди. Прибейте один конец каждой ленты к палке. Такой палочкой можно махать, наблюдая за движением, ленты можно ощупывать.

***Разноцветный мячик из ленточек:**

Для этого подойдут старые теннисные мячики или любые другие мячики. Оберните мячики ярким материалом и закрепите с помощью клея разноцветные ленточки, оставив длинные концы лент. Особенно хорошо для этих целей подойдут упаковочные ленты. Такой мячик в своем новом облике призывает детей к ползанию.

***Мерцающие бутылки:**

Заполните пустую пластиковую бутылку водой наполовину. Добавьте пищевую краску, блестки, новогодний дождик, блестящие пуговицы и другие мерцающие предметы в воду. Закройте крышкой и дайте возможность ребенку болтать, трясти, катать эту мерцающую бутылку, наблюдая за переливом воды.

Игры для развития навыка ощупывания и захвата предметов.

Через пальцы ребенок принимает импульсы, которые заставляют его смотреть и говорить. Он трогает, щупает, пробует на вкус и полностью настраивает свои органы чувств на восприятие. Для первых исследований предметов с помощью рта, можно предложить наполненный водой и крепко завязанный на узел пакетик для льда. Холодный или теплый, меняющий свои формы, таинственно переливающийся пакетик магически притягивает малыша.

***Книжка для ощупывания:**

Оклейте 2 противоположенные страницы книги материалами различной фактуры: шерсть - гофрированный картон; мех – наждачная бумага; кожа – ковровое покрытие; бархат - материал пробкового дерева и т.д. Прочной лентой скрепите страницы и украсьте колокольчиками.

***Подушки для ощупывания:**

Сшейте из ткани маленькие мешочки различной величины и формы. Оставьте один край незашитым и заполните на свой выбор различными материалами: сухим горохом, фасолью, чечевицей, рисом, орехами, пуговицами и т.д. мешочки наполняются наполовину и потом зашиваются. Гораздо быстрее дело идет с носками. Лучше всего подходят цветные. Их также наполняют, а свободный конец завязать прочной веревкой.

***Тесьма с пуговицами:**

Крепкими нитками пришейте к широкой тесьме пуговицы различной формы, величины, цвета и материала. Можно прикрепить металлические колокольчики и пряжки. Подвесьте тесьму так, чтобы ребенок дотягивался до нее вытянутыми руками.

***Цепочка с пуговицами:**

На прочную веревку (можно на шнурок) нанизывается множество различных пуговичек и металлических колокольчиков. Концы веревочки прочно связываются. Такими бусами вы сможете хорошо занять своего ребенка во время длительной поездки.

Музыкальные игры на простых инструментах.

Еще задолго до своего рождения ребенок может слышать и различать звуки и голоса. Больше всего дети любят человеческие голоса, поэтому им особенно нравятся простые мелодии и песни. Особый интерес вызывают погремушки. Позже внимание ребенка привлекут хозяйственные предметы, по которым можно постучать и побарабанить: пластмассовые стаканы, коробки, кастрюли, деревянные ложки.

***Звонящие бутылочки:**

Пустые банки (от чая, кофе, консервов) могут стать прекрасными музыкальными инструментами с различным звучанием, если наполнить их рисом, сахаром, песком, горохом, камушками. Главное, чтобы они были прочно закрыты, и их содержимое не высыпалось.

***Африканский Там-там:**

Легко смастерить из ведра, клейстера и вощенной бумаги. Для этого нужно взять пластмассовое ведро, вырезать отверстие в центре дна любого диаметра. Поставив ведро дном вниз, мы начинаем заклеивать с помощью бумаги и клейстера верхнее большое отверстие ведра. Для этого прикладываем бумагу, сверху промазываем клейстером. Затем наклеиваем следующий слой бумаги и также промазываем. Таким образом, наклеиваем 7-8 слоев бумаги. Важно каждый слой тщательно промазывать, не допуская попадания воздушных пузырьков. После оклейки, подождать полного

высыхания и задекорировать с помощью красок, ленточек и т.д. Изготовленный таким образом барабан получается очень прочным и оригинальным.

***Волшебный посох:**

Для изготовления этого «музыкального инструмента» понадобятся картонные катушки от бумажных полотенец, пищевой пленки или фольги, зубочистки, горох, цветная бумага, краски. С помощью шила или гвоздя сделайте сквозные дырки по всей поверхности катушки. В эти отверстия вставьте зубочистки так, чтобы они упирались в противоположенную внутреннюю стенку, а внешние концы зубочисток обломайте. Заклейте дно катушки бумагой, засыпьте жменью гороха (фасоли, маленьких камешек и т.п.) внутрь, и также заклейте второе отверстие. Когда вы будете наклонять трубу, горох будет пересыпаться через созданное зубочистками препятствие, издавая волшебный шорох, похожий на звук дождя. Разукрасьте красками или оклейте цветной бумагой и волшебный посох готов.

***Погремушка:**

Пустую пластиковую бутылку наполните разноцветными бусинами, стеклянными шариками, чем угодно, что будет создавать приятный шум, когда ваш малыш будет играть с нее.

Глава 2 . Волшебные коробки

Следующая глава посвящена дидактическим игрушкам. В ней вы найдете интересные идеи по созданию собственной уникальной коллекции. Дидактическая игра – одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка. В такой игре создаются условия, в которых каждый ребенок получает возможность самостоятельно действовать в определенной ситуации или с определенными предметами, приобретая собственный действенный или чувственный опыт

Дидактические игрушки, представляют собой специально составленный набор предметов с запрограммированными свойствами. Задача взрослого – с их помощью обратить внимание ребенка на различные свойства предметов, научить выполнять задания на подбор по сходству или различию (соотнесение, группировка, сортировка). Важно учитывать, что дидактические игрушки не только обогащают сенсорный опыт ребенка, но и учат мыслить. В процессе таких практических действий, как соединение, разъединение, проталкивание, нанизывание предметов, развиваются мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Дидактические игрушки выполняют еще одну важнейшую задачу. Они способствуют развитию действий руки, формируют ручную умелость, совершенствуют мелкую моторику пальцев. Занятия с дидактическими игрушками развивают познавательную активность детей, развивают память, запоминание, узнавание, воспроизведение.

Трудно переоценить значение первых предметных игр малыша с матрешками, пирамидками, кольцами, цветными колпачками, втулками, шариками и т. п. Они входят в дидактическую систему, связанную с обучением ребенка умению ориентироваться в различных свойствах предметов, действовать с ними. Однако, производство игрушек не столь разнообразно, как хотелось бы. И магазинные шаблоны так быстро наскучивают. У вас есть возможность этого избежать. Понадобятся всего лишь обувные коробки и бытовая мелочь (бумага, нитки, картон, ленты, пуговицы, элементы детского конструктора, клей, скотч, пластиковые бутылки, крышки и т.д.). А так же фантазия, воображение, творческое настроение и вдохновение.

Что ожидать от игры?

- развитие эмоционально-волевой сферы: повышение концентрации, внимания, усидчивости;
- учит целенаправленности и осознанности в достижении поставленной задачи;
- учит доведению начатого дела до конца;
- повышение самостоятельности (это очень важно!);
- развитие мышления, памяти, воображения;
- развитие ориентировки в различных свойствах предметов (цвет, форма, величина, положение в пространстве, количество, масса, соотношение частей, особенности материала, звуковые свойства и т. п.);
- развитие мелкой моторики и координации движений обеих рук;
- повышение познавательной активности.

Для чего нужен контейнер?

- чтобы материалы не рассыпались по столу;
- чтобы ребенок четко определял начало и конец задания;
- чтобы вы могли регулировать время выполнения задания;
- если ребенок правша, то закрепите контейнер справа на крышке. Физиологически ребенку будет удобно выполнять задание справа налево, а если левша - то слева направо.

Игрушки для развития мелкой моторики.

Мелкая моторика – это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза.

Почему нужно осваивать навыки тонкой моторики?

- навыки тонкой моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать окружающие его вещи, и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет.
- навыки тонкой моторики помогают лучше обслуживать себя.
- навыки тонкой моторики позволяют ребенку выразить себя через творчество – игру, рисование, пластику.
- навыки тонкой моторики способствуют повышению самооценки ребенка. Они облегчают ему участие в играх и в учебе, то есть дают возможность приобрести социальный опыт.

1. Для изготовления такой игрушки понадобятся пластиковые бутылки маленького объема с крышками, небольшой пластиковый контейнер (банка от сметаны, йогурта), скотч.

Изготовление: на крышке от коробки вырезаете отверстия для бутылок (количество определяется размером коробки), и отверстие для контейнера. Вставляете бутылки (до половины) и контейнер, так, чтобы он удерживался на крышке. Закрепляете все скотчем и скрепляете крышку с коробкой. Все готово. Насыпьте крышки в контейнер и предложите ребенку закрыть все бутылки (Рис. 1).

Усложненный вариант – маркируем горлышки бутылок цветом. Ребенок должен соотнести цвет крышки с цветом бутылки.



Рис.1

2. Для этой игры можно взять коробку из предыдущей, лишь убрав крышки. В контейнер насыпьте мелкие предметы (фасоль, пуговицы, шарики, желуди). Предложите ребенку наполнить бутылки данными предметами. Можно усложнить эту игру и предложить рассортировать предметы по бутылкам (в одну – желуди, в другую - фасоль). Но для этого необходимо дополнительно промаркировать бутылки, т.е. обозначить в какую бутылку, что насыпать.

3. Для данного варианта игры используются элементы конструктора: большие болты и гайки. Болты крепятся на крышке с помощью суперклея. Гайки насыпаем в пластиковый контейнер, также закрепленный на крышке. Крышку соединяем с коробкой скотчем. Перед ребенком стоит задача накрутить гайки на болты (Рис.2).

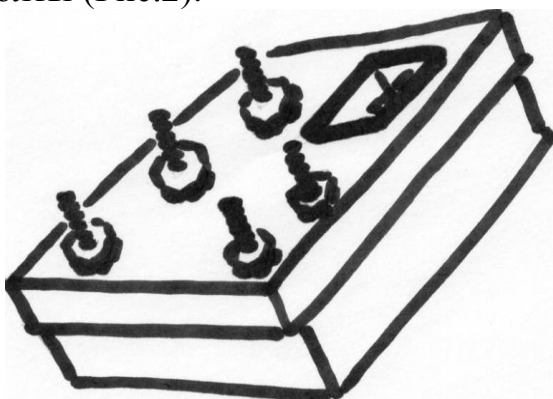


Рис.2

4. Коробка-копилка соответствует своему названию. Вам понадобится коробка с маленькой прорезью и закрепленным контейнером. В него мы насыпаем монеты и предлагаем ребенку опустить их в прорезь (Рис.3).

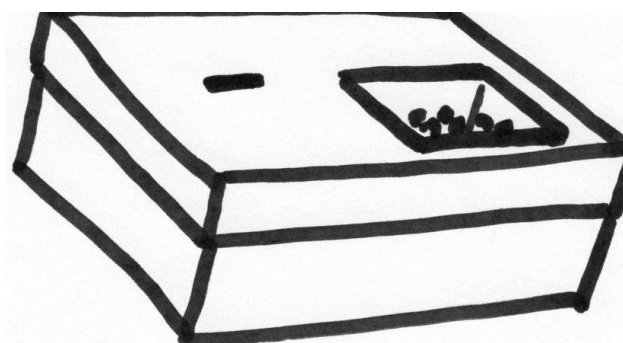


Рис.3

5. На создание такой игры необходимы деревянные колышки, колечки, колесики. Второй вариант изготовления – проще и вкуснее. Для него мы возьмем в качестве колышков – толстые спагетти, а в качестве колец – сухие завтраки в виде колечек.

Прокалываем в крышке коробки отверстия для колышков и вырезаем отверстие для контейнера. Закрепляем колышки и контейнер. Насыпаем колечки в контейнер и предлагаем малышу нанизать их на колышки, а потом можно снять и с удовольствием съесть (Рис.4)!

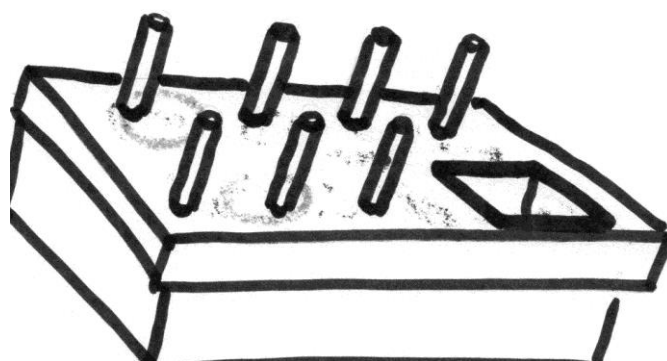


Рис 4

6. Конструкция этой коробки будет отличаться от предыдущих. Крышку закрепляем на коробке в перевернутом виде. В контейнер насыпаем прищепки. Задание для ребенка: надеть прищепки на края коробки (Рис.5).

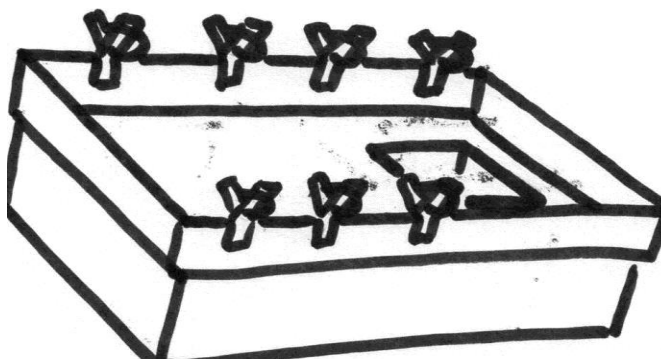


Рис.5

Усложненный вариант – маркируем стороны коробки цветом. Ребенок должен соотнести цвет прищепки с цветной стороной.

7. Для изготовления такой игры понадобится коробка с контейнером и двумя прорезями. Одна – для картонного прямоугольника, другая – для прищепок. В контейнер складываем картонные прямоугольники с надетыми прищепками. Ребенок должен взять картонку за прищепку, поднести к прорези, нажать на прищепку и отправить «письмо», а затем протолкнуть и прищепку в соответствующую прорезь (Рис.6).

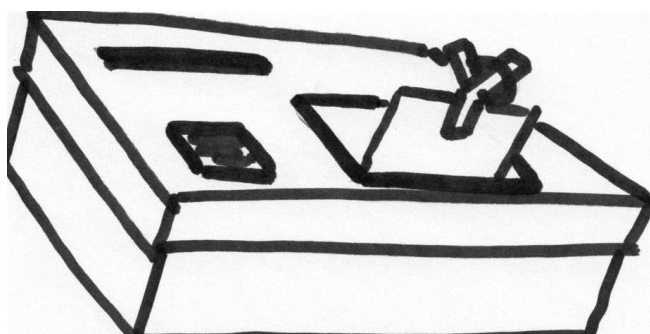


Рис.6

Дидактические коробки для формирования сенсорных эталонов

Игрушки, направленные на формирование представлений о величине.

Основной задачей в работе над формированием представлений о величине является ознакомление ребенка с размерами предметов.

8. Самая простая игра для формирования понятий «большой-маленький» - «почтовый ящик». Изготовить его можно следующим образом: нарезать из картона геометрические фигуры-«письма» двух размеров: большие и маленькие. Складываем их в контейнер. На крышке вырезаем две прорези: большую - для больших писем, маленькую - для маленьких. Задача ребенка: соотнести «письмо» с размером прорези и «отправлять» его в ящик. Усложненный вариант - добавляем средний размер (Рис.7).

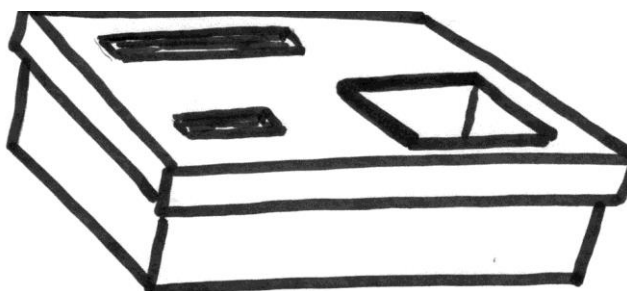


Рис.7

9.Изготовление этой коробки аналогично предыдущей. Вместо плоских геометрических фигур, необходимо взять объемные фигуры двух размеров (шары). Задача ребенка - опустить фигуру в соответствующую прорезь (Рис.8).

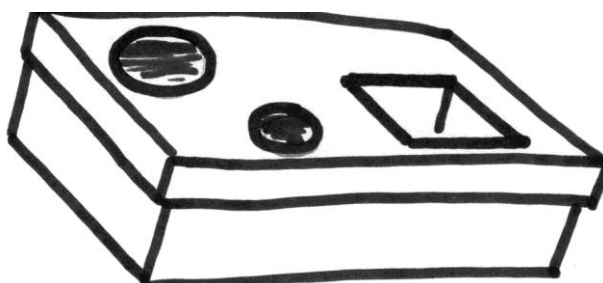


Рис.8

Усложненный вариант - добавляем средний размер и другие фигуры (кубики, шарики) (Рис.9).

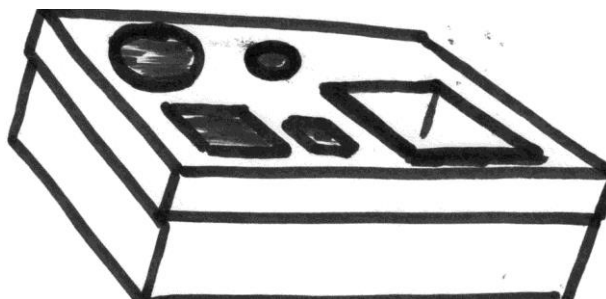


Рис.9

10. Еще один вариант коробки «почтовый ящик». В качестве «писем» можно взять пуговицы двух размеров.

Усложненный вариант: пуговицы можно взять разные по форме и размеру, а прорези промаркировать. Для этого рядом с прорезью скотчем приклеить образец пуговицы. Ребенок должен соотнести пуговицу с образцом и отправить в соответствующую прорезь (Рис.10).



Рис.10

Формирование представления о цвете.

Главной задачей в работе над формированием у ребенка представлений о цвете предмета является последовательное ознакомление с ними, а также формирование у него эталонной системы. Немаловажной задачей является пополнение активного словарного запаса новой лексикой, активное употребление ребенком в собственной речи прилагательных, обозначающих цвет предмета. По возрастным нормам ребенок к 3 годам должен знать и называть 4 основных цвета.

11. Для изготовления такой коробки потребуется коробка с контейнером и круглыми прорезями четырех основных цветов. Причем можно начинать с 2 (красный, желтый). В контейнер насыпаем разноцветные крышки от пластиковых бутылок. Задача ребенка протолкнуть крышку в соответствующую прорезь (Рис.11).

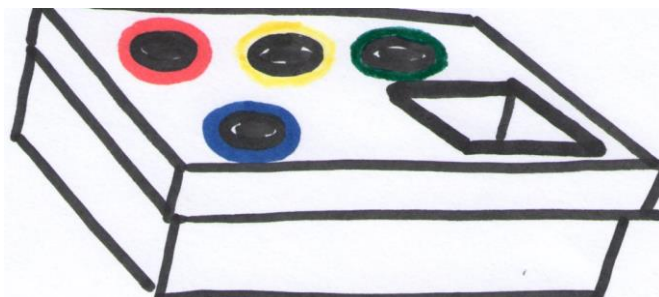


Рис.11

12. Коробка «Почтовый ящик». Закрепляем контейнер, нарезаем разноцветные картонные квадраты-письма. Вырезаем на крышке прорези и

маркируем их цветами. Задача ребенка – опустить письмо в прорезь соответствующего цвета.

13. Вариант коробки с закрепленными бутылками и разноцветными шариками. Ребенок должен наполнить бутылки соответствующими шариками.

Успехов Вам и вашему малышу!